



Qualitätsmanagement in der Lehrerbildung

QML

Orientierungshilfe mündliche Prüfung

Hilfestellung

22. Februar 2017

Herausgeber:

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an beruflichen Schulen

Anschrift:

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an beruflichen Schulen

Dienstsitz München

Luisenstraße 9

80333 München

Tel: 089-2196673-50

Fax: 089-2196673-70

E-Mail: muenchen@studien-seminar.de

Internet: www.studien-seminar.de

Orientierungshilfe für die mündliche Prüfung Fachdidaktik

| Note | Theorie-Praxis Bezug | | | Gespräch/Interaktion | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Fachdidaktische Kenntnisse | Anwendung, Transfer | Kritische Beurteilung | Systematisches Vorgehen | Darstellungsweise |
| 1 Eine besonders hervorragende Leistung | Umfang und Tiefe der Kenntnisse Darstellung von Zusammenhängen und Hintergründen Fachsprache Fachliche Präzision Verwendung passender Beispiele | Anwendung des Wissens Praktische Handlungsfähigkeit Theorie-Praxis-Verknüpfung Einbringen eigener Erfahrung | Problembewusstsein Reflektiertes Verständnis Sicheres Urteilsvermögen Einnahme verschiedener Blickwinkel | Systematisches Vorgehen Strukturierte Darstellung Einhaltung der Frage | Sicherheit und Verständlichkeit im Gesprächsverhalten Differenzierung in der Argumentation |
| 1 Eine besonders hervorragende Leistung | Die Fragen/Aufgaben werden sehr ausführlich und sehr präzise beantwortet. Besonders umfangreiche und äußerst differenzierte Kenntnisse werden deutlich. Die Fachsprache wird äußerst exakt und stets zielführend eingesetzt. Zusammenhänge und Hintergründe werden sehr fundiert und souverän dargestellt. Es werden überaus treffende Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt. | Darstellungen und Entscheidungen werden durchgängig mit sehr treffenden theoretischen Konzepten untermauert. Das Wissen wird äußerst souverän im praktischen Kontext angewendet. Es zeigt sich damit eine hervorragende praktische Handlungsfähigkeit. Eigene Erfahrungen werden äußerst sinnvoll und treffend eingebracht. | Die Beantwortung der Fragestellung zeigt ein sehr hohes Problembewusstsein und ein klar reflektiertes Verständnis der Problematik. Angeeignetes Wissen wird sehr sinnvoll hinterfragt. Es wird ein sehr fundiertes eigenes Urteil gebildet. Verschiedene Blickwinkel werden äußerst überzeugend dargelegt. | Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt äußerst systematisch und stringent. Eine differenzierte Struktur wird sehr konsequent eingehalten. Auf die Fragestellung wird äußerst präzise eingegangen. | Das Gespräch wird äußerst souverän, flüssig und sehr gewandt geführt. Die Ausdrucksweise ist äußerst klar und verständlich. Die sehr differenzierte Argumentation wirkt durch die Betrachtung verschiedener Seiten und Bedingungen außerordentlich überzeugend. |
| 2 Eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft | Die Fragen / Aufgaben werden ausführlich und präzise beantwortet. Sehr umfangreiche und differenzierte Kenntnisse werden deutlich. Die Fachsprache wird sehr exakt und zielführend eingesetzt. Zusammenhänge und Hintergründe werden fundiert und souverän dargestellt. Es werden sehr treffende Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt. | Darstellungen und Entscheidungen werden durchgängig mit theoretischen Konzepten untermauert. Das Wissen wird sehr sinnvoll im praktischen Kontext angewendet. Es zeigt sich damit eine gute praktische Handlungsfähigkeit. Eigene Erfahrungen werden sehr treffend eingebracht | Die Beantwortung der Fragestellung zeigt ein hohes Problembewusstsein und ein reflektiertes Verständnis der Problematik. Angeeignetes Wissen wird sinnvoll hinterfragt. Es wird ein gut begründetes eigenes Urteil gebildet. Verschiedene Blickwinkel werden sehr überzeugend dargelegt. | Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt sehr systematisch und stringent. Eine klare Struktur wird konsequent eingehalten. Auf die Fragestellung wird präzise eingegangen. | Das Gespräch wird sehr souverän, flüssig und gewandt geführt. Die Ausdrucksweise ist sehr klar und verständlich. Die differenzierte Argumentation wirkt durch die Betrachtung verschiedener Seiten und Bedingungen sehr überzeugend. |
| 3 Eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht | Die Fragen / Aufgaben werden in angemessenem Umfang beantwortet. Solide Kenntnisse werden deutlich. Die Fachsprache wird passend eingesetzt. Zusammenhänge und Hintergründe werden aufgezeigt. Es werden treffende Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt. | Darstellungen und Entscheidungen werden mit brauchbaren theoretischen Konzepten untermauert. Das Wissen wird nachvollziehbar im praktischen Kontext angewendet. Es zeigt sich damit eine angemessene praktische Handlungsfähigkeit. Eigene Erfahrungen werden treffend eingebracht. | Ein Problembewusstsein bei der Beantwortung der Fragestellung ist vorhanden. Ein reflektiertes Verständnis der Problematik ist erkennbar. Angeeignetes Wissen wird zufriedenstellend hinterfragt. Es wird ein eigenes Urteil gebildet. Verschiedene Blickwinkel werden überzeugend dargelegt. | Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt stringent. Die Struktur ist nachvollziehbar. Auf die Fragestellung wird eingegangen. | Das Gespräch wird flüssig geführt. Die Ausdrucksweise ist angemessen. Die Argumentation erfolgt differenziert. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Anforderungen noch entspricht</p> | <p>Die Fragen/Aufgaben werden mit Hilfen ausreichend beantwortet.</p> <p>Kenntnisse werden insgesamt oberflächlich und/oder teilweise fehlerhaft dargelegt.</p> <p>Die Fachsprache wird weitgehend passend eingesetzt.</p> <p>Zusammenhänge und Hintergründe werden teilweise knapp und zum Teil ungenau dargestellt bzw. gelegentlich nicht erkannt.</p> <p>Es werden nur zum Teil treffende Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt.</p> | <p>Darstellungen und Entscheidungen werden nur oberflächlich mit theoretischen Konzepten untermauert.</p> <p>Das Wissen wird nur mit Unterstützung im praktischen Kontext angewendet. Es zeigt sich damit eine nicht durchgängig angemessene praktische Handlungsfähigkeit.</p> <p>Eigene Erfahrungen werden wenig treffend eingebracht.</p> | <p>Bei der Beantwortung der Fragestellung ist ein geringes Problembewusstsein vorhanden.</p> <p>Ein reflektiertes Verständnis der Problematik ist in Ansätzen erkennbar.</p> <p>Angeeignetes Wissen wird ansatzweise hinterfragt, es gibt jedoch nur wenige und nur teilweise sinnvolle Ansätze zu einem eigenen Urteil.</p> <p>Verschiedene Blickwinkel werden angedeutet.</p> | <p>Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt in einigen Aspekten nur in Teilen systematisch.</p> <p>Die Struktur ist nicht immer erkennbar und in Teilen nicht nachvollziehbar.</p> <p>Auf die Fragestellung wird überwiegend eingegangen.</p> | <p>Das Gespräch wird gelegentlich stockend und zum Teil unsicher geführt.</p> <p>Die Ausdrucksweise ist weitgehend angemessen.</p> <p>Die Argumentation erfolgt wenig differenziert.</p> |
| <p style="text-align: center;">5</p> <p>Eine an erheblichen Mängeln leidende, im ganzen nicht mehr brauchbare Leistung</p> | <p>Die Fragen / Aufgaben werden unvollständig bzw. zu ungenau beantwortet.</p> <p>Fehlende Kenntnisse werden deutlich.</p> <p>Die Fachsprache weist deutliche Mängel auf.</p> <p>Zusammenhänge und Hintergründe werden unvollständig bzw. fehlerhaft dargestellt.</p> <p>Es werden sehr wenige, häufig unpassende, Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt.</p> | <p>Darstellungen und Entscheidungen werden trotz Hilfen kaum mit theoretischen Konzepten untermauert.</p> <p>Das Wissen wird nur lückenhaft im praktischen Kontext angewendet. Es zeigt sich damit eine sehr geringe praktische Handlungsfähigkeit.</p> <p>Die dargestellten eigenen Erfahrungen treffen den Sachverhalt meist nicht.</p> | <p>Bei der Beantwortung der Fragestellung ist kaum Problembewusstsein vorhanden.</p> <p>Ein reflektiertes Verständnis der Problematik ist nur in geringen Ansätzen erkennbar.</p> <p>Angeeignetes Wissen wird selten hinterfragt, es gibt kaum sinnvolle Ansätze zu einem eigenen Urteil.</p> <p>Verschiedene Blickwinkel werden kaum angedeutet.</p> | <p>Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt überwiegend unsystematisch.</p> <p>Die Struktur ist meist nicht erkennbar und nicht nachvollziehbar.</p> <p>Auf die Fragestellung wird wiederholt nicht eingegangen.</p> | <p>Das Gespräch wird überwiegend stockend und sehr unsicher geführt.</p> <p>Die Ausdrucksweise ist häufig unklar.</p> <p>Die Argumentation erfolgt kaum differenziert.</p> |
| <p style="text-align: center;">6</p> <p>Eine völlig unbrauchbare Leistung</p> | <p>Die Fragen / Aufgaben werden durchgehend ungenau und unvollständig bzw. falsch beantwortet.</p> <p>Es sind keine Kenntnisse vorhanden.</p> <p>Die Fachsprache wird nicht bzw. fehlerhaft eingesetzt. Zusammenhänge und Hintergründe werden nicht dargestellt.</p> <p>Es werden keine oder nur unpassende Beispiele für die Untermauerung der Argumentation gewählt.</p> | <p>Darstellungen und Entscheidungen werden nicht mit theoretischen Konzepten untermauert.</p> <p>Das Wissen wird nicht zutreffend im praktischen Kontext angewendet. Eine praktische Handlungsfähigkeit ist nicht erkennbar.</p> <p>Die dargestellten eigenen Erfahrungen treffen den Sachverhalt durchgängig nicht.</p> | <p>Bei der Beantwortung der Fragestellung ist kein Problembewusstsein erkennbar.</p> <p>Ein reflektiertes Verständnis der Problematik ist nicht erkennbar.</p> <p>Angeeignetes Wissen wird nicht hinterfragt, es gibt keine Ansätze zu einem eigenen Urteil.</p> <p>Verschiedene Blickwinkel werden nicht angedeutet.</p> | <p>Die Beantwortung der Fragestellung erfolgt durchgängig unsystematisch.</p> <p>Die Struktur ist nicht nachvollziehbar.</p> <p>Auf die Fragestellung wird nicht eingegangen.</p> | <p>Das Gespräch wird äußerst stockend und sehr unsicher geführt.</p> <p>Die Ausdrucksweise ist unverständlich.</p> <p>Die Argumentation erfolgt undifferenziert.</p> |

Anmerkungen, die für die Notengebung ausschlaggebend waren¹:

¹ Die Bildung der Note darf nicht durch die Ermittlung des arithmetischen Mittels erfolgen.